

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Психология профессиональной деятельности (набора 2017 года)**

## **основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» программа «Компьютерное моделирование»**

### **1. Цели изучения дисциплины**

сформировать у обучающихся готовность действовать в нестандартных ситуациях, реализовывать творческий потенциал в процессе осуществления профессиональной деятельности и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Изучение дисциплины необходимо для профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях стремительно развивающегося информационного общества.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам (Ф.01).

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть содержанием дисциплины Б.1.Б.2 «Философия и методология науки». Знания по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплинам: Б.2.П.2.2 – Научно-исследовательская работа, Б.2.П.2.3 – Преддипломная практика.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-5 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-6 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ОПК-1 способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-3 способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия психологии профессиональной деятельности;
- специфику взаимодействия в процессе профессиональной деятельности в трудовом коллективе;
- основы анализа и психологии управления коллективом;
- основные понятия и терминологию профессиональной этики и делового этикета; теоретико-методологические основы психологии, в т.ч. психологии труда; особенности лидерства в современном обществе;
- методы личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; - психологические причины потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; способы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;
- основы самоменеджмента;
- психологические основы при решении профессиональных задач.

уметь:

- эффективно использовать собственные возможности; сознательно управлять собой, преодолевая

внешние обстоятельства;

- организовать работу коллектива;

- определять стратегию своего поведения в различных коммуникативных ситуациях, эффективно использовать различные виды и формы общения в профессиональной деятельности;

- анализировать профессиональные ситуации, используя знания психологии и этики профессиональной деятельности;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; - формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; - предупреждать психологические проблемы личности и сознания; - прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; - анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции;

- самостоятельно и ответственно определять цели, освоить навыки планирования, организации, реализации, контроля собственного личностного и профессионального развития.

владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю; способностью к самообразованию и самосовершенствованию;

навыками поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей профессиональной деятельности;

- навыками анализа и управления психологическими процессами в коллективе;

- навыками командной работы, способностью выражать свои мысли и мнения в адекватной ситуации форме общения;

- навыками анализа и принятия социально ответственных и этических решений;

- способностью брать на себя ответственность в нестандартных / кризисных ситуациях;

технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; - методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; - техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; - навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; - навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- навыками принимать решения, нести за них ответственность и действовать в соответствии с требованиями профессиональной этики.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 72 часов, 2 зачётных единицы,

из них аудиторные занятия 28/ 10 часов,

самостоятельная работа 44/ 62 часов.

**6.Вид промежуточной аттестации:** зачет - 4 семестр

#### **7. Рабочую программу разработал**

Узлова Надежда Васильевна, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий, к.п.н,  
доцент

Заведующий кафедрой ГН \_\_\_\_\_



Н.В. Узлова